

Szkolenia online dla nauczycieli i terapeutów

1. Uczeń pochodzący z innych kultur oraz z Ukrainy. Jak uczyć języka polskiego jako obcego – praktyczne strony i ich wykorzystanie w procesie edukacji dzieci uchodźców i emigrantów.

TERMIN SZKOLENIA: 6 lipca 2022r. godz. 9:00 – 13:00, platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 119,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. Uczestnik po szkoleniu zna przepisy prawa oświatowego dotyczące funkcjonowania dzieci cudzoziemskich w polskiej szkole, wie, na czym polega edukacja cudzoziemców.
2. Pozna organizacje nauki osób niebędących obywatelami polskimi.
3. Nauczanie języka polskiego jako obcego – poznanie praktycznych stron, podręczników, kart pracy niezbędnych w nauczaniu ucznia z Ukrainy.
4. Technologia Informacyjno-Komunikacyjna w pracy w uczniem cudzoziemcem. Praktyczne aplikacje, strony www, gry i zabawy służące poznaniu polskiej kultury , geografii, historii i nauki języka polskiego.

Cel szkolenia:

Celem kursu jest wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności pracy z dzieckiem pochodzącym z innych kultur. Uczestnik po szkoleniu zna przepisy prawa oświatowego dotyczące funkcjonowania dzieci cudzoziemskich w polskiej szkole, wie, na czym polega edukacja cudzoziemców

2. Zaburzenia integracji sensorycznej wśród uczniów szkół podstawowych. Metody i formy pracy.

TERMIN SZKOLENIA: 7 lipca 2022r. godz. 9.00 – 13:00 , platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 119,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. Definicja zaburzeń integracji sensorycznej, geneza oraz główne założenia metody.
2. Charakterystyka podstawowych dysfunkcji związanych z procesami integracji sensorycznej - trudności życia codziennego, z jakimi boryka się dziecko z zaburzeniem przetwarzania sensorycznego.
3. Zastosowanie metody Integracji Sensorycznej w diagnozie i terapii.
4. Typy zaburzeń integracji sensorycznej
5. Wpływ procesów integracji sensorycznej na funkcjonowanie człowieka ze szczególnym uwzględnieniem integracji bodźców przedsionkowo-propryoceptywnych /reakcje posturalne, odruchy, funkcje okoruchowe, percepcja ciała, uwaga, orientacja przestrzenna, lateralizacji, mowa, i inne.
6. Zajęcia praktyczne w formie filmów edukacyjnych - techniki pracy oraz dostosowanie środowiska dziecka w celu poprawy jego funkcjonowania.

Cel szkolenia:

Wyposażenie słuchaczy w wiedzę i umiejętności pracy z dzieckiem o zaburzonej integracji pomiędzy zmysłami. Kurs ma przygotować słuchacza do określenia diagnozy i stosowania terapii zaburzeń procesów integracji sensorycznej.

3. Bajkoterapia to ciekawe zajęcia psychoedukacyjne.

TERMIN SZKOLENIA: 8 lipca 2022r. godz. 9.00 – 13:00 , platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 119,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. Zastosowanie bajki i baśni w wychowaniu i terapii dziecka
2. Bajka terapeutyczna, psychoedukacyjna, a bajka relaksacyjna- cele, podobieństwa i różnice. Bajki dostępne w ofercie książkowej i audiobookowej.
3. Jak wybierać i tworzyć bajki terapeutyczne? Wykład z dyskusją.
 - Potrzeby, lęki i fantazje dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
 - Dostosowanie bajki do potrzeb i wieku dziecka: od bajek dla 2-latków po bajki dla 8-latków
 - Modyfikacja metody bajki w pracy z najmłodszym dzieckiem, opowieść przedstawiana na zabawkach.
 - Udział dziecka w tworzeniu bajki oraz zastosowanie bajek terapeutycznych i relaksacyjnych w pracy z grupą

- Opowiadanie bajek z jednoczesnym rysowaniem. Przykłady z doświadczenia prowadzącej w pracy terapeutycznej z dziećmi.

4. Wspólne tworzenie bajki przez prowadzącą i uczestników. Jak opowiadać bajkę? Jak rozmawiać z dzieckiem.
5. Relaksacja uczestników metodą bajki relaksacyjnej.
6. Teatr Kamishibai jako sposób na prezentację bajki i baśni.

Cel szkolenia:

Szkolenie ma na celu przekazanie wiadomości i umiejętności dotyczących wykorzystania baśni i bajek terapeutycznych, jako metody terapii redukującej lęki u dzieci.

4. Terapia ręki.

TERMIN SZKOLENIA: 12 lipca 2022r. godz. 9.00 – 15:00, platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 149,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. Przedstawienie, poznanie oczekiwań uczestników. Doświadczenia uczestników z pracą z dziećmi z trudnościami w zakresie małej i dużej motoryki.
2. Budowa i funkcje kończyny górnej, w tym dłoni
3. Mała motoryka i związane z nią zaburzenia
4. Testy SMART HAND MODEL i ich praktyczne zastosowanie
5. Omówienie odruchu dłoniowo-chwytnego i jego ewolucja w wieku niemowlęcym
6. Standardy i zakłócenia w rozwoju chwytu oraz manipulacji
7. Dysfunkcje procesów integracji sensorycznej oraz ich wpływ na rozwój manualny i grafomotoryczny u dzieci
8. Omówienie indywidualnej pracy z dzieckiem- masaż dłoni.
9. Programy i pomoce edukacyjne oraz dydaktyczne w terapii ręki– sposoby i metody ich wykorzystania oraz ocena ich efektywności podczas ulepszania małej motoryki.

Cel szkolenia:

Przedstawienie Programu Terapii Ręki, jako zbioru określonych oddziaływań diagnostyczno – terapeutycznych, który za pomocą odpowiednich ćwiczeń i zabaw dostosowanych do umiejętności dziecka, ma za zadanie:

1. rozwijać sprawność ruchową kończyn górnych oraz sprawność manipulacyjną dłoni,
2. usprawniać umiejętność i jakość chwytu, koordynację obustronną dłoni, oraz doskonalić czynności samoobsługowe.
3. przeprowadzenie diagnozy i obserwacji dziecka pod kątem funkcjonowania samej ręki, ale także zaburzeń i dysfunkcji całego organizmu, aby wyznaczyć cele terapii i przygotować indywidualny program.

5. Trening Umiejętności Społecznych.

TERMIN SZKOLENIA: 13 lipca 2022r. godz. 9.00 – 15:00 , platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 149,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. Zapoznanie uczestników z modelem kształtowania umiejętności wg Arnolda Goldsteina oraz podejściem poznawczo-behawioralnym do pracy z dziećmi ze spektrum autyzmu.
2. Poznanie metody planowania przebiegu zajęć grupowych oraz zasady doboru grup treningu umiejętności społecznych.
3. Poznanie terminu neuronów lustrzanych i teorii umysłu i ich rola w podejściu do metody TUS.
4. Zapoznanie z dostępnymi na rynku pomocami do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych TUS z dziećmi z diagnozą zaburzeń ze spektrum autyzmu.
5. Przygotowanie przykładowego planu zajęć grupowych i indywidualnych dostosowany do danej grupy wiekowej oraz poziomu funkcjonowania dzieci.
6. Poznanie metod radzenia sobie z trudnymi zachowaniami w trakcie zajęć.

Cel szkolenia:

- Celem kursu jest zapoznanie praktyków z Treningiem Umiejętności Społecznych. Jest to jedna z form terapii dla dzieci, młodzieży i dorosłych mających trudności w kontaktach społecznych, terapia przeznaczona dla osób ze spektrum autyzmu (szczególnie z zespołem Aspergera), zaburzeniami zachowania, dzieci nieśmiałych, wycofanych lub nadpobudliwych.
- Kursant nabywa umiejętności tworzenia programów zajęć z zakresu Treningu Umiejętności Społecznych oraz prowadzenia Treningów Umiejętności Społecznych z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi, w tym: z zaburzeniami oraz niepełnosprawnościami.

6. Odmienne metoda nauki czytania według dr Ireny Majchrzak.

TERMIN SZKOLENIA: 14 lipca 2022r. godz. 9.00 – 12:00 , platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 99,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. Teoretyczne założenia i uzasadnienia odmiennej metody nauki czytania.
2. Gry i ćwiczenia stanowiące logiczny ciąg zajęć poznawczych od rozpoznawania napisu własnego imienia do umiejętności samodzielnego czytania ze zrozumieniem.
3. Materiały pomocnicze przygotowane specjalnie do pracy z dziećmi metodą odmienną.

4. Praktyczne wskazówki dotyczące wdrażania umiejętności czytania przy zastosowaniu odimiennej metody wg koncepcji dr Ireny Majchrzak.
5. Tworzenia planów miesięcznych.
6. Planowanie zajęć.
7. Programy pracy Odimienną Metodą Nauki Czytania

Cel szkolenia:

Zapoznanie uczestników z założeniami Odimiennej Metody Nauki Czytania, wyposażenie w umiejętności metodyczne dotyczące wdrażania umiejętności czytania przy zastosowaniu Odimiennej Metody Nauki Czytania.

7. Nauka czytania metodą Glenna Domana.

TERMIN SZKOLENIA: 1 sierpnia 2022r. godz. 9.00 – 12:00 , platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 99,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. O Glennie Domanie.
2. Metoda globalnego czytania Glenna Domana w kontekście edukacji XXI wieku w Polsce.
3. Wszechstronny rozwój dziecka poprzez działania wykorzystujące metodę Domana.
4. Korzyści płynące z nauczania czytania małego dziecka.
5. Wskazówki pomocne przy nauce czytania.
6. Charakterystyka metody globalnego czytania Glenna Domana w zestawieniu z innymi metodami nauki czytania.
7. Przygotowanie kart do nauki czytania metodą Domana.
8. Etapy nauki czytania metodą Domana.
9. Budowanie harmonogramów i organizacja pracy.

Cel szkolenia:

Zapoznanie uczestników z założeniami nauki czytania metodą Glenna Domana, wyposażenie w umiejętności metodyczne dotyczące wdrażania umiejętności czytania przy zastosowaniu tej metody.

8. Jak „czytać” i interpretować zapisy w orzeczeniach i opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

TERMIN SZKOLENIA: 2 sierpnia 2022r. godz. 9.00 – 12:00 , platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 99,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. Zapoznanie z rodzajami orzeczeń i opinii.
2. Zapoznanie z niepełnosprawnościami, do których wydaje się orzeczenia.
3. Analiza różnic między obydwoma dokumentami.
4. Nabycie umiejętności rozróżniania wskazań od zaleceń.
5. Analiza budowy i zapisów zawartych w obydwu dokumentach.
6. Analiza i interpretacja wybranych zwrotów zawartych w orzeczeniach i opiniach.

9. Autyzm i Zespół Aspergera – praca z uczniami z całościowym zaburzeniem rozwoju.

TERMIN SZKOLENIA: 3 sierpnia 2022r. godz. 9.00 – 13:00 , platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 119,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. Zespół Aspergera czy autyzm , podobieństwa i różnice. Przedstawienie obszarów zaburzeń i ich skutków w funkcjonowaniu codziennym ucznia z Zespołem Aspergera.
2. Zespół klasowy jako środowisko wspierające ucznia z ZA, czyli jak rozmawiać z zespołem klasowym o zachowaniach Asa?
3. Konkretny wskazówki , jak pracować z dzieckiem z ZA (Ustalanie zasad i skuteczne wydawanie poleceń-ustalenie granic i ich przestrzeganie), TUS.
4. Skuteczny system motywacyjny dla ucznia z Zespołem Aspergera.

10. Żyrafa czy szakal, czyli o porozumieniu bez przemocy.

TERMIN SZKOLENIA: 4 sierpnia 2022r. godz. 9.00 – 13:00 , platforma TEAMS

Koszt uczestnictwa: 119,00 zł/os brutto

Program spotkania szkoleniowego:

1. Wprowadzenie do Porozumienia bez Przemocy – rozumienie empatii w nurcie PBP, historyczne tło oraz postać Marshalla B. Rosenberga.
2. Główne założenia PBP.
3. Nawykowe blokady komunikacyjne.
4. Krytyka i trudne komunikaty – 4 perspektywy słuchacza w kontaktach interpersonalnych.
5. Empatia dla siebie.

Cel szkolenia:

Porozumienie bez przemocy zwane też empatyczną lub konstruktywną komunikacją, zostało opracowane i rozpropagowane przez Marshalla Rosenberga, doktora psychologii klinicznej.

Podejście to zakłada, że za każdym działaniem człowieka stoi świadoma lub nieświadoma chęć zaspokojenia konkretnych potrzeb, np. bezpieczeństwa, akceptacji, wpływu, docenienia itp. Poprzez świadomość potrzeb oraz potrzeb innych osób lepiej rozumiemy samych siebie i otoczenie, a dzięki temu zwiększamy szanse na wzajemne usłyszenie i wzięcie się pod uwagę, również w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Podejście to uczy, w jaki sposób docierać do sedna ludzkich działań, jak wyrażać to, co dla nas ważne oraz jak słuchać z empatią innych. Dzięki stosowaniu Porozumienia bez Przemocy zwiększamy szansę na lepszy świat, w którym konflikty stają się okazją do współpracy, a relacje oparte są o wzajemny szacunek, autentyczność i bliskość.

Wykładowca:

Sylwia Wyszyńska - mgr pedagogiki resocjalizacyjnej i ogólnej, oligofrenopedagog, surdopedagog, terapeuta integracji sensorycznej, terapeuta osób z autyzmem. Nauczyciel dyplomowany z ponad 20 letnim stażem pracy w szkole integracyjnej z dziećmi i młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciel zajęć rewalidacyjnych oraz nauczyciel języka migowego w szkołach Teb Edukacja Bydgoszcz. Wykładowca akademicki w Wyższej Szkole Nauk o Zdrowiu. Autorka publikacji w czasopismach nauczycielskich oraz pomysłodawczyni grantów oświatowych. Wielokrotnie wyróżniona nagrodami dyrektora szkół w których pracuje. Za swój wkład pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w 2020 uhonorowana za szczególne osiągnięcia przez Kujawsko-pomorskiego Kuratora Oświaty.

WAŻNE

Link lub kod do szkolenia zostanie do Państwa przesłany po wysłaniu formularza zgłoszeniowego oraz opłaceniu faktury ProForma.

Warunki uczestnictwa:

- Przesłanie formularza zgłoszeniowego oraz opłacenie faktury Pro-Forma, która zostanie do Państwa wysłana od razu po otrzymaniu przez nas zgłoszenia. Opłata stanowi podstawę do wpisania na listę uczestników szkolenia.
- Po otrzymaniu opłaty za Fakturę Pro-Forma zostanie przesłany do Państwa kod/link umożliwiający dostęp do spotkania szkoleniowego, na wskazany przez Państwa wcześniej adres e-mail w formularzu zgłoszeniowym.
- Prawidłowa faktura zostanie przesłana do Państwa w dniu szkolenia na adres e-mailowy.

Należność za udział w szkoleniu należy przesłać na konto:
Centrum Edukacji „VADEMECUM” Mariusz Gąszczak
nr konta 02 1160 2202 0000 0002 2867 4097

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY

Prosimy o przesłanie e-mailem na: biuro@vademecum.org.pl
**OTRZYMANIE FORMULARZA ZGŁOSZENIOWEGO POTWIERDZAMY MAILOVO-
W PRZYPADKU NIEOTRZYMANIA POTWIERDZENIA, PROSIMY O
KONTAKT TELEFONICZNY: 502-353-970, (32) 641 17 15**

Zgłaszamy na szkolenie z zakresu:

1. Pan /i/ stanowisko:.....
(DRUKOWANE LITERY)

e-mail:..... tel. kontakt.....

2. Pan /i/ stanowisko:.....
(DRUKOWANE LITERY)

e-mail:..... tel. kontakt.....

Termin szkolenia:

Dane do faktury (nazwa i adres firmy):

NABYWCA: ODBIORCA/ PŁATNIK:

.....
.....

NIP NIP

Należność za uczestnictwo(liczba osób) x(kwota szkolenia)

***WYPEŁNIĆ OBOWIĄZKOWO adres e-mail, na który zostanie wysłane:**

1. Faktura, Faktura ProForma:.....

2. Materiały szkoleniowe oraz kod do platformy TEAMS:.....

NUMER RACHUNKU: 02 1160 2202 0000 0002 2867 4097 (termin płatności 3 dni po otrzymaniu faktury ProForma)

WARUNKI UCZESTNICTWA:

Warunkiem przyjęcia zgłoszenia na szkolenie jest przesłanie wypełnionego formularza e-mailem na nasz adres oraz opłacenie faktury ProForma. Kontaktujemy się w przypadku odwołania szkolenia lub innych zmian organizacyjnych. **Ewentualnej rezygnacji należy dokonywać nie później niż na 3 dni robocze przed terminem szkolenia. W przeciwnym razie uczestnik zostanie obciążony całością kosztów, niezależnie od powodów rezygnacji. Nieobecność zgłoszonego uczestnika zobowiązuje do zapłaty pełnej należności.**

- Tak, wyrażam zgodę na przetwarzanie powyższych danych osobowych w celu realizacji zgłoszenia oraz dla celów marketingowych przez Centrum Edukacji Vademecum zgodnie z ust. o ochronie danych osobowych (Dz. U. nr 101 z 2002, poz. 926 późn. zm.) oraz z ustawą o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. nr 144 z 2002, poz. 1204 z późn. zm.).

Przesłanie karty zgłoszenia stanowi akceptację warunków Centrum Edukacji Vademecum.

.....
pieczęć zakładu

.....
pieczęć i podpis osoby uprawnionej